

## COLABORACIÓN

### ¿Qué es la colaboración hogar-escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los contratos efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros, los tutores y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres y tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

## RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

**Centro de Participación Familiar  
Escuela para adultos, aula 25  
12970 Third St. Chino, CA 91710**

### TALLERES:

**ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS**

**12 PODERES DE LA EMPRESA FAMILIAR**

**PADRES SOCIOS**

**TRANSICIONES HACIA...**

**CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS**

**PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS; CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Enlace del Centro de Participación Familiar:**

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

**909 628-1201, int. 5601**

**(Español) 909 628-1201, int. 5602**

## PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/EL TUTOR LEGAL

### Actividades para promover la PARTICIPACIÓN Aprendizaje de los estudiantes

- **Actividades del nivel de grado**
- **Consejo Escolar**
- **Comité Asesor de Estudiantes de Inglés**
- **Noche para familias o tutores de matemática o de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemática (STEAM)**
- **Red de Asociaciones para el Aprendizaje**
- **Comité Asesor de Padres/Tutores**
- **Programa Picture Person**
- **Noche de Regreso a la Escuela/Día de Puertas Abiertas**
- **Ceremonias de premiación**

### Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- **Participación en la Asociación de Padres y Maestros (PFA)**
- **Voluntariado en clase**
- **Festival de otoño para familias o tutores**
- **Club de las 100 millas**
- **Lecciones del programa Second Step**
- **Lecciones de la clase de MTSS-B**
- **Panther Perks**

### Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias y tutores legales se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias, los tutores legales y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
  - Llamadas telefónicas
  - Sitio web de la escuela o de los maestros
  - Marquesina escolar
  - ParentSquare
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- **Del hogar a la escuela**

- Llamadas telefónicas
  - Correo electrónico
  - Reuniones de padres o tutores legales y maestros
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- [www.chino.k12.ca.us/briggs](http://www.chino.k12.ca.us/briggs)

#### Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
  - Llamadas telefónicas
  - Sitio web de la escuela o de los maestros
  - Marquesina escolar
  - ParentSquare
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- **Del hogar a la escuela**

- Llamadas telefónicas
  - Correo electrónico
  - Reuniones de padres y maestros
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- [www.chino.k12.ca.us/briggs](http://www.chino.k12.ca.us/briggs)

## Chino Valley Unified School District

### COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA

para el  
**DESEMPEÑO ESTUDIANTIL**  
**2022-2023**



### CUARTO GRADO

*"Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo que aprender y lo harás".  
Vernon Howard*

**Lyle S. Briggs K-8 School**

**11880 Roswell Avenue**

**Chino, CA 91710**

**(909) 628-6497**

## Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

### Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes. El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes. Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

#### Objetivos de la escuela

**Académicos:** Objetivo 1: Entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad. Apoya a los profesores y al personal clasificado en el aula, lo que incluye la formación para el desarrollo profesional, los materiales para los estudiantes y el tiempo libre. La asignación incluye: desarrollo profesional de elección, días libres para la planificación de una comunidad de aprendizaje profesional (PLC), y suministros para el aula.

**No académico:** Objetivo 2: La conexión y el compromiso con la escuela garantizan el éxito de los estudiantes. Esto apoya la participación de los padres, el ambiente escolar y que los estudiantes se sientan seguros en la escuela. Esto se logra mediante talleres para padres o tutores, reuniones, implementación de MTSS-B/PBIS, empleados bilingües (enlace con la comunidad) y finalización de lecciones de Second Step.

**Del aprendiz de inglés:** Objetivo 3: Preparación para la universidad y la profesión. Este objetivo apoya a todos los estudiantes, pero se centra en la intervención de EL y SPED, que incluye, un maestro de intervención, reuniones STEP, materiales específicos, y el desarrollo profesional.

*Nuestra escuela ofrece un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.*

## Responsabilidad compartida por el aprendizaje entre maestros, familias o tutores legales y estudiantes

### En el aula

En el aula, los maestros de cuarto grado se centrarán en una instrucción efectiva y en las siguientes estrategias de alto impacto para contribuir a los objetivos de la escuela:

#### Objetivo académico

- Implementar actividades de STEAM en el plan de estudios.
- Utilizar esquemas mentales en todo el plan de estudios.
- Apoyar la colaboración de los estudiantes en el aula a través de actividades grupales y trabajos con un compañero.
- Asignar proyectos en clase en los que los estudiantes deban usar programas tecnológicos como Power Point u Office 365.

#### Objetivo no académico

- Utilizar el plan de estudios del programa Segundo Paso para mostrarles a los estudiantes cómo cooperar con otras personas.
- Fomentar las premiaciones académicas y por asistencia.
- Publicar las expectativas del aula y de toda la escuela.

#### Objetivo del aprendiz de inglés

- Enseñar el vocabulario en profundidad, utilizando varias modalidades.
- Implementar treinta minutos de desarrollo del idioma inglés designado (DELD) para la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral.
- Motivar a los estudiantes a responder con oraciones completas.
- Instruir a los estudiantes a partir de pistas del contexto, a fin de ayudarlos a que descubran los significados de las palabras de manera independiente.
- Ofrecer oportunidades de escritura para que los estudiantes amplíen su aprendizaje y comprensión del material.

### En el hogar

Brindaré estas actividades o apoyos en mi hogar para apoyar el aprendizaje de mi hijo este año.

- Revise el Portal Aeries semanalmente.
- Hágale preguntas a su hijo sobre su día y móvelo a que responda con oraciones completas.
- Todas las noches, asegúrese de que su hijo haga la tarea para el hogar. Puede ayudar a su hijo con la tarea creando un espacio para estudiar, estableciendo una hora para hacer la tarea y quitando distracciones como el televisor o las llamadas sociales durante el tiempo designado para hacerla.
- Utilice los recursos de la clase o la escuela. Esté al tanto de lo que ofrecen la escuela y las clases: sitios web de la escuela y de las clases, AR, IXL, All The Right Type: programa de mecanografía, Pearson Math y Wonders.
- Motive a su hijo a leer. Conozca el nivel de lectura de su hijo y móvelo a desafiarse con la lectura de capítulos de libros de al menos medio nivel más alto que el de su grado.
- Asista a las reuniones de padres y maestros, y manténgase en contacto con el maestro de su hijo.
- Ofrézcase como voluntario en la escuela de su hijo o únase al grupo de padres y maestros.

Si desea ofrecerse como voluntario, participante u observador en una clase, comuníquese con el maestro de su hijo.