

COLABORACIÓN

¿Qué es la colaboración hogar-escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los contratos efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros, los tutores y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres y tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

**Centro de Participación Familiar
Escuela para adultos, aula 25
12970 Third St. Chino, CA 91710**

TALLERES:

ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS

12 PODERES DE LA EMPRESA FAMILIAR

PADRES SOCIOS

TRANSICIONES HACIA...

CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS; CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Enlace del Centro de Participación Familiar:

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

909 628-1201, int. 5601

(Español) 909 628-1201, int. 5602

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/EL TUTOR LEGAL

Actividades para promover la PARTICIPACIÓN Aprendizaje de los estudiantes

- **Actividades del nivel de grado**
- **Consejo Escolar**
- **Comité Asesor de Estudiantes de Inglés**
- **Noche para familias o tutores de matemática o de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemática (STEAM)**
- **Red de Asociaciones para el Aprendizaje**
- **Comité Asesor de Padres/Tutores**
- **Programa Picture Person**
- **Noche de Regreso a la Escuela/Día de Puertas Abiertas**
- **Ceremonias de premiación**

Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- **Participación en la Asociación de Padres y Maestros (PFA)**
- **Voluntariado en clase**
- **Festival de otoño para familias o tutores**
- **Club de las 100 millas**
- **Lecciones del programa Second Step**
- **Lecciones de la clase de MTSS-B**
- **Panther Perks**

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias y tutores legales se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias, los tutores legales y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - Llamadas telefónicas
 - Sitio web de la escuela o de los maestros
 - Marquesina escolar
 - ParentSquare
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- **Del hogar a la escuela**

- Llamadas telefónicas
 - Correo electrónico
 - Reuniones de padres o tutores legales y maestros
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- www.chino.k12.ca.us/briggs

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - Llamadas telefónicas
 - Sitio web de la escuela o de los maestros
 - Marquesina escolar
 - ParentSquare
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- **Del hogar a la escuela**

- Llamadas telefónicas
 - Correo electrónico
 - Reuniones de padres y maestros
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- www.chino.k12.ca.us/briggs

Chino Valley Unified School District

COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA

para el
DESEMPEÑO ESTUDIANTIL
2022-2023



CUARTO GRADO

*"Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo que aprender y lo harás".
Vernon Howard*

Lyle S. Briggs K-8 School

11880 Roswell Avenue

Chino, CA 91710

(909) 628-6497

Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes. El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes. Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos de la escuela

Académicos: Objetivo 1: Entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad. Apoya a los profesores y al personal clasificado en el aula, lo que incluye la formación para el desarrollo profesional, los materiales para los estudiantes y el tiempo libre. La asignación incluye: desarrollo profesional de elección, días libres para la planificación de una comunidad de aprendizaje profesional (PLC), y suministros para el aula.

No académico: Objetivo 2: La conexión y el compromiso con la escuela garantizan el éxito de los estudiantes. Esto apoya la participación de los padres, el ambiente escolar y que los estudiantes se sientan seguros en la escuela. Esto se logra mediante talleres para padres o tutores, reuniones, implementación de MTSS-B/PBIS, empleados bilingües (enlace con la comunidad) y finalización de lecciones de Second Step.

Del aprendiz de inglés: Objetivo 3: Preparación para la universidad y la profesión. Este objetivo apoya a todos los estudiantes, pero se centra en la intervención de EL y SPED, que incluye, un maestro de intervención, reuniones STEP, materiales específicos, y el desarrollo profesional.

Nuestra escuela ofrece un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.

Responsabilidad compartida por el aprendizaje entre maestros, familias o tutores legales y estudiantes

En el aula

En el aula, los maestros de cuarto grado se centrarán en una instrucción efectiva y en las siguientes estrategias de alto impacto para contribuir a los objetivos de la escuela:

Objetivo académico

- Implementar actividades de STEAM en el plan de estudios.
- Utilizar esquemas mentales en todo el plan de estudios.
- Apoyar la colaboración de los estudiantes en el aula a través de actividades grupales y trabajos con un compañero.
- Asignar proyectos en clase en los que los estudiantes deban usar programas tecnológicos como Power Point u Office 365.

Objetivo no académico

- Utilizar el plan de estudios del programa Segundo Paso para mostrarles a los estudiantes cómo cooperar con otras personas.
- Fomentar las premiaciones académicas y por asistencia.
- Publicar las expectativas del aula y de toda la escuela.

Objetivo del aprendiz de inglés

- Enseñar el vocabulario en profundidad, utilizando varias modalidades.
- Implementar treinta minutos de desarrollo del idioma inglés designado (DELD) para la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral.
- Motivar a los estudiantes a responder con oraciones completas.
- Instruir a los estudiantes a partir de pistas del contexto, a fin de ayudarlos a que descubran los significados de las palabras de manera independiente.
- Ofrecer oportunidades de escritura para que los estudiantes amplíen su aprendizaje y comprensión del material.

En el hogar

Brindaré estas actividades o apoyos en mi hogar para apoyar el aprendizaje de mi hijo este año.

- Revise el Portal Aeries semanalmente.
- Hágale preguntas a su hijo sobre su día y móvelo a que responda con oraciones completas.
- Todas las noches, asegúrese de que su hijo haga la tarea para el hogar. Puede ayudar a su hijo con la tarea creando un espacio para estudiar, estableciendo una hora para hacer la tarea y quitando distracciones como el televisor o las llamadas sociales durante el tiempo designado para hacerla.
- Utilice los recursos de la clase o la escuela. Esté al tanto de lo que ofrecen la escuela y las clases: sitios web de la escuela y de las clases, AR, IXL, All The Right Type: programa de mecanografía, Pearson Math y Wonders.
- Motive a su hijo a leer. Conozca el nivel de lectura de su hijo y móvelo a desafiarse con la lectura de capítulos de libros de al menos medio nivel más alto que el de su grado.
- Asista a las reuniones de padres y maestros, y manténgase en contacto con el maestro de su hijo.
- Ofrézcase como voluntario en la escuela de su hijo o únase al grupo de padres y maestros.

Si desea ofrecerse como voluntario, participante u observador en una clase, comuníquese con el maestro de su hijo.